**801111402026**

**87782725635**

****

**ЕСЕТОВА Гульдана Мухаметияровна,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің химия және биология пәндері мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТАБИҒИ ҚЫШҚЫЛДАР ЖӘНЕ НЕГІЗДЕР. ИНДИКАТОРЛАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.3.4.2 Химиялық индикаторлар метилоранж, лакмус, фенолфталеинді және олардың әртүрлі ортадағы түстерінің өзгеруін білу. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Химиялық индикаторлар метилоранж, лакмус, фенолфталеинді және олардың әртүрлі ортадағы түстерінің өзгеруін сипаттау. |
| **Құндылықтар** | **Құзыреттілік:** Азаматтық борыш және парасаттылық.  **Заң және тәртіп:**  Құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;  Тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;  Қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3 мин.** | **І. Ұйымдастыру кезеңі:**  **«Комплимент айту»** әдісі бойынша жағымды психологиялық ахуал орнатады.  **«Жемістер»** суреті бойынша топқа бірігуге нұсқау береді. | Оқушылар шеңберге тұрып **«Комплимент айту»** тәсілі арқылы сыныпта жағымды ахуал орнатады.  **«Жемістер»** суретібойынша топтарға бірігеді. | **Кері байланыс:**  Мадақтау арқылы бағаланады. | Түрлі-түсті стикерлер |
| **7 мин.** | **ІІ Үй тапсырмасы**  Цифрлық платформаарқылы сұрақ қояды, өткен тақырыптар бойынша білімдерін еске түсіреді.  **Қышқылдар**  [**https://wordwall.net/ru/resource/66322485**](https://wordwall.net/ru/resource/66322485)  **«Миға шабуыл»** тәсілі арқылы сұрақтар қою отырып жаңа сабақтың тақырыбын, мақсатын анықтайды. | Цифрлық платформа арқылы жауап береді., өткен тақырыптар бойынша білімдерін еске түсіреді.  **«Миға шабуыл»** тәсілі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын, мақсатын анықтайды | **Кері байланыс:**  Мадақтау арқылы бағаланады.  «Жарайсың!»  «Тамаша жауап» т.б. | Экран |
| **15 мин.** | **ІV Жаңа сабақ**  Мұғалім оқушыларға оқулықтан тапсырма береді.  **7-зертханалық жұмыс.** «Ерітінділердің қышқылдығын және негізділігін анықтау»  Косымша -1-2 | Оқушылар мұғалімнің түсіндіруін тыңдап, берілген нұсқау бойынша топта жұмыс жасайды.  **7-зертханалық жұмыс.** «Ерітінділердің қышқылдығын және негізділігін анықтау»  Косымша -1-2  нұсқаулық бойынша зертханалық жұмыс орындайды. | **Кері байланыс:**  «Бутерброд» тәсілі арқылы бағалайды | А4 парағы  Маркер  Химия  7-сынып |
| **15 мин.** | **Сабақты бекіту тапсырмалары.**  **1-тапсырма Тест**  1.Құрамында қышқылы бар тамақ өнімдер  А.Айран, шие, лимон  В.Лимон, банан, қара өрік  С.Қырыққабат, лимон, таңқурай  Д. Шие, қара өрік, қияр  2.Қышқыл және сілті ерітінділері әсерінен түсін өзгертетін заттар  А.Катализатор  В.Индикатор  С.Ингибитор  Д.Активатор  3.Сілтілерге тән қасиетті көрсетіңіз:  А. қышқылтым дәмі бар  В. жағымсыз иісі бар  С.қолмен ұстағанда сабындалады  Д. ащы дәмі бар  **2-тапсырма**  **«Шындық», «жалған» тәсілі**  Тұжырымның шындық немесе жалған екенін анықтаңдар   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тұжырымдар | Ш | Ж | | Сабын, сабын ерітінділері, ас содасы, мүсәтір спирті қышқылдық ортаға жатады |  | ж | | Лимон, стеарин қышқылдары – сұйық қышқылдар |  | ж | | Индикатор – ерітіндінің ортасына байланысты өзінің түсін өзгертетін зат | ш |  | | Қышқылдардың қышқыл дәмі болады | ш |  | | Сілті және қышқылдармен жұмыс жасау қауіпсіз |  | ж |   **2-тапсырма**  **ЕБК тапсырмасы**  (і) Табиғи қышқылға екі мысал келтіріңіз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (іі) Табиғи сілтілерге екі мысал келтіріңіз. | Сұрақтарға жауап береді.  **«Шындық», «жалған» тәсілі арқылы**  тұжырымның шындық немесе жалған екенін анықтайды.  Табиғи қышқылға екі мысал келтіреді.  Табиғи сілтілерге екі мысал келтіреді. | **Дескриптор**  сұрақтарға дұрыс жауап береді;  .**Жалпы балл -3**  **Дескриптор :**  тұжырымның шындық анықтайды;  тұжырымның жалған екенін анықтайды;  Жалпы балл  **Дескриптор :**  табиғи қышқылға екі мысал келтіреді;  табиғи сілтілерге екі мысал келтіреді;  Жалпы балл-4 | **Оқулық**  Химия  7-сынып  Тапсырма жазылган парактар |
| **Сабақтың соңы**  **4 мин.** | **Кері байланыс**  **«Білім шамы» тәсіл** арқылы кері байланыс жасауды ұсынады | Қатысушылар  **«Білім шамы» тәсіл** арқылы кері байланыс жасайды | **Кері байланыс:**  **«Білім шамы»** тәсілі арқылы |  |
| **1 мин.** | **Үй тапсырмасы §.11 оку** |  |  |  |