**801111402026**

**87782725635**

****

**ЕСЕТОВА Гульдана Мухаметияровна,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің химия және биология пәндері мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТАБИҒИ ҚЫШҚЫЛДАР ЖӘНЕ НЕГІЗДЕР. ИНДИКАТОРЛАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.3.4.2 Химиялық индикаторлар метилоранж, лакмус, фенолфталеинді және олардың әртүрлі ортадағы түстерінің өзгеруін білу. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Химиялық индикаторлар метилоранж, лакмус, фенолфталеинді және олардың әртүрлі ортадағы түстерінің өзгеруін сипаттау. |
| **Құндылықтар** | **Құзыреттілік:** Азаматтық борыш және парасаттылық.**Заң және тәртіп:**Құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;Тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;Қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****3 мин.** | **І. Ұйымдастыру кезеңі:****«Комплимент айту»** әдісі бойынша жағымды психологиялық ахуал орнатады.**«Жемістер»** суреті бойынша топқа бірігуге нұсқау береді. | Оқушылар шеңберге тұрып **«Комплимент айту»** тәсілі арқылы сыныпта жағымды ахуал орнатады.**«Жемістер»** суретібойынша топтарға бірігеді. | **Кері байланыс:**Мадақтау арқылы бағаланады. | Түрлі-түсті стикерлер |
| **7 мин.** | **ІІ Үй тапсырмасы**Цифрлық платформаарқылы сұрақ қояды, өткен тақырыптар бойынша білімдерін еске түсіреді.**Қышқылдар**[**https://wordwall.net/ru/resource/66322485**](https://wordwall.net/ru/resource/66322485)**«Миға шабуыл»** тәсілі арқылы сұрақтар қою отырып жаңа сабақтың тақырыбын, мақсатын анықтайды. | Цифрлық платформа арқылы жауап береді., өткен тақырыптар бойынша білімдерін еске түсіреді.**«Миға шабуыл»** тәсілі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын, мақсатын анықтайды | **Кері байланыс:**Мадақтау арқылы бағаланады.«Жарайсың!»«Тамаша жауап» т.б. | Экран |
| **15 мин.** | **ІV Жаңа сабақ**Мұғалім оқушыларға оқулықтан тапсырма береді.**7-зертханалық жұмыс.** «Ерітінділердің қышқылдығын және негізділігін анықтау»Косымша -1-2 | Оқушылар мұғалімнің түсіндіруін тыңдап, берілген нұсқау бойынша топта жұмыс жасайды.**7-зертханалық жұмыс.** «Ерітінділердің қышқылдығын және негізділігін анықтау»Косымша -1-2нұсқаулық бойынша зертханалық жұмыс орындайды. | **Кері байланыс:**«Бутерброд» тәсілі арқылы бағалайды | А4 парағыМаркерХимия7-сынып |
| **15 мин.** | **Сабақты бекіту тапсырмалары.****1-тапсырма Тест**1.Құрамында қышқылы бар тамақ өнімдерА.Айран, шие, лимонВ.Лимон, банан, қара өрікС.Қырыққабат, лимон, таңқурайД. Шие, қара өрік, қияр2.Қышқыл және сілті ерітінділері әсерінен түсін өзгертетін заттарА.КатализаторВ.ИндикаторС.ИнгибиторД.Активатор3.Сілтілерге тән қасиетті көрсетіңіз:А. қышқылтым дәмі барВ. жағымсыз иісі барС.қолмен ұстағанда сабындаладыД. ащы дәмі бар**2-тапсырма****«Шындық», «жалған» тәсілі**Тұжырымның шындық немесе жалған екенін анықтаңдар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тұжырымдар | Ш | Ж |
| Сабын, сабын ерітінділері, ас содасы, мүсәтір спирті қышқылдық ортаға жатады |  | ж |
| Лимон, стеарин қышқылдары – сұйық қышқылдар |  | ж |
| Индикатор – ерітіндінің ортасына байланысты өзінің түсін өзгертетін зат | ш |  |
| Қышқылдардың қышқыл дәмі болады | ш |  |
| Сілті және қышқылдармен жұмыс жасау қауіпсіз |  | ж |

**2-тапсырма****ЕБК тапсырмасы**(і) Табиғи қышқылға екі мысал келтіріңіз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(іі) Табиғи сілтілерге екі мысал келтіріңіз. | Сұрақтарға жауап береді.**«Шындық», «жалған» тәсілі арқылы**тұжырымның шындық немесе жалған екенін анықтайды.Табиғи қышқылға екі мысал келтіреді.Табиғи сілтілерге екі мысал келтіреді. | **Дескриптор**сұрақтарға дұрыс жауап береді;.**Жалпы балл -3****Дескриптор :**тұжырымның шындық анықтайды;тұжырымның жалған екенін анықтайды;Жалпы балл**Дескриптор :**табиғи қышқылға екі мысал келтіреді;табиғи сілтілерге екі мысал келтіреді;Жалпы балл-4 | **Оқулық**Химия7-сыныпТапсырма жазылган парактар |
| **Сабақтың соңы****4 мин.** | **Кері байланыс****«Білім шамы» тәсіл** арқылы кері байланыс жасауды ұсынады | Қатысушылар**«Білім шамы» тәсіл** арқылы кері байланыс жасайды | **Кері байланыс:****«Білім шамы»** тәсілі арқылы |  |
| **1 мин.** | **Үй тапсырмасы §.11 оку** |  |  |  |